



**A internacionalização em Casa:
ações do projeto de internacionalização da UFCA em perspectiva**

VEIRA, David V.; ARAÚJO, Amanda; GARCIA, Andressa
Secretaria de Cooperação Internacional, Universidade Federal do Cariri
david.vieira@ufca.edu.br

Palavras-chave: Internacionalização, Projeto, Ensino Superior, Internacionalização em Casa.

A importância dada na última década à internacionalização do ensino superior faz com que as universidades brasileiras venham promovendo ações para desenvolver a mobilidade acadêmica de estudantes e professores por meio de acordos de cooperação internacional. Além disso, estes acordos de cooperação têm produzido projetos internacionais onde os docentes envolvidos realizam eventos conjuntos que permitem a troca de conhecimentos e a produção científica.

De acordo com Knight (2004) a internacionalização do ensino superior é o processo de integração de uma dimensão internacional, intercultural e/ou global nos objetivos, funções e ofertas da educação superior. Esta definição é bastante aceita pela comunidade científica e é amplamente difundida. Neste âmbito, inclui a mobilidade acadêmica de estudantes e docentes, a pesquisa e o desenvolvimento de projetos de colaboração internacional, a internacionalização do currículo, o alinhamento de procedimentos, estruturas e sistemas de avaliação, a certificação e uso de critérios comuns de qualidade e o recrutamento de estudantes e docentes estrangeiros.

A Universidade Federal do Cariri foi criada em 2013 por lei federal e tem sua origem na Faculdade de Medicina de Barbalha em 2001 e no Campus do Cariri da Universidade Federal do Ceará. Neste mesmo ano, foi estabelecida a Diretoria de Cooperação Internacional (DCI) que tem como missão “Executar políticas de relacionamento acadêmico e a internacionalização da Universidade Federal do Cariri (UFCA), com entidades públicas e privadas estrangeiras, visando estimular a comunidade acadêmica (docentes, discentes, técnico-administrativos) a constituir intercâmbios técnico-científicos e/ou culturais para o desenvolvimento institucional e regional”. Em função de reestruturação interna a DCI passou a se chamar Secretaria de Cooperação Internacional (SCI) em 2017 e sua equipe foi reduzida para poder atender ao processo de implantação das unidades acadêmicas da universidade. Ao longo dos seis anos ocorreram diversas iniciativas para promover a internacionalização em casa. Eventos que promovem o acolhimento dos estudantes estrangeiros como o Welcome Day e, e outros eventos que fazem a integração deles às unidades acadêmicas como o Fórum de Internacionalização e o International Day que promove a discussão do processo de internacionalização da universidade e a divulgação da mobilidade internacional junto à comunidade acadêmica da região do Cariri.

O artigo tem como objetivo descrever as iniciativas de internacionalização em casa considerando as ações descritas no projeto estratégico relacionado ao Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Cariri (UFCA). Tendo como objetivos específicos destacar as dimensões do projeto de internacionalização e, também destacar as ações internas para permitir a mobilidade internacional de estudantes.

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica sobre a internacionalização do ensino superior e, também de pesquisa documental em que destaca conteúdo presente nos documentos publicados pela UFCA.

O projeto de internacionalização da UFCA faz parte do planejamento estratégico desta nova universidade pública federal. Neste escopo, ele possui as seguintes dimensões: a) aprimoramento do conhecimento sobre internacionalização pela equipe interna de colaboradores; b) a internacionalização das informações que compreende a produção de diversos documentos e informações sobre o processo de internacionalização da UFCA; c) a estruturação da Secretaria de Cooperação Internacional para permitir o acolhimento e o desenvolvimento da internacionalização da UFCA; d) a estruturação do Núcleo de Idiomas para permitir o desenvolvimento da proficiência acadêmica em outras línguas principalmente o inglês; e) a promoção de ações para realizar a mobilidade internacional (incoming/outgoing) para permitir a ida de estudantes e a recepção de estudantes; f) a normatização dos processos de acordos e projetos de cooperação internacional.

Neste sentido, diversas iniciativas foram implementadas para a entrega de serviços para a comunidade acadêmica e no aspecto da gestão vários documentos como o Manual do Estudante Estrangeiro, o Manual do Aluno Intercambista, Mapa de Alunos em Mobilidade Internacional pela UFCA, o Mapa de Estudantes Estrangeiros que vieram realizar algum tipo de mobilidade para a UFCA. Finalmente, o controle dos processos de internacionalização está sendo ele realizado por meio de planilhas e agora será implantado o módulo de relações internacionais do SIGAA para que a gestão superior possa acompanhar os indicadores de internacionalização.

Considera-se que o projeto de internacionalização da UFCA está em pleno de desenvolvimento institucional realizando diversas entregas de produtos e serviços para a comunidade acadêmica. Contudo observa-se que a escassez de recursos para implementar ações de mobilidade prejudica o processo e pode ocasionar a redução de indicadores que estavam melhorando ao longo dos últimos anos

Bibliografia

Knight, Jane. (2004). Internationalization Remodeled: Definition, Approaches, and Rationales. *Journal of Studies in International Education*. 8. pp. 5-31.